



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno: _____

PROFESSORA: ANA MARGARIDA E MARIANA ZANETTI **TURMAS:** 1º ANO A /B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 a 09 DE OUTUBRO



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, e um ambiente tranquilo

Se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 05/10 até 09/10 para concluir essas atividades. Não esqueçam de pôr a data da realização das atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e Mariana

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: TEXTO INSTRUCIONAL; INTERPRETAÇÃO; ESCRITA DE PALAVRAS.
- > MATEMÁTICA: MEDIDAS DE MASSA; SITUAÇÕES PROBLEMAS.
- > CIÊNCIAS: NOÇÃO DE ASTRONOMIA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > ESCREVER PALAVRAS, INTERPRETAR TEXTOS (INSTRUCIONAL E CARTAZ), RECONHECER A ORTOGRAFIA DAS PALAVRAS.
- > RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.
- > RECONHECER AS MEDIDAS DE MASSA.
- > NOÇÃO DE ASTRONOMIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS, NO LIVRO DIDÁTICO OU EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA, NO LIVRO DIDÁTICO QUE SERÁ ENVIADO OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 21/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

TEXTO INSTRUCIONAL

Tem a função de instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descrevem as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.

LEIA O TEXTO ABAIXO:

BOLINHA DE SABÃO

INGREDIENTES:

- 1 COPO PELA METADE COM ÁGUA
- 3 A 4 COLHERES DE SABÃO (DETERGENTE)
- 1 CANUDINHO

MODO DE FAZER:

COLOQUE A QUANTIDADE DE DETERGENTE NUM COPO COM ÁGUA E MEXA BEM COM O CANUDINHO. PEGUE O CANUDINHO E SOPRE. VOCÊ FARÁ MUITAS BOLINHAS.

1) O TEXTO ACIMA TRAZ:

- () UM AVISO.
- () UMA NOTÍCIA.
- () UM CONVITE.
- () UMA RECEITA.

2) MARQUE COM **(X)** A IMAGEM QUE REPRESENTA A INSTRUÇÃO DO TEXTO ACIMA:

A)



B)



C)



D)

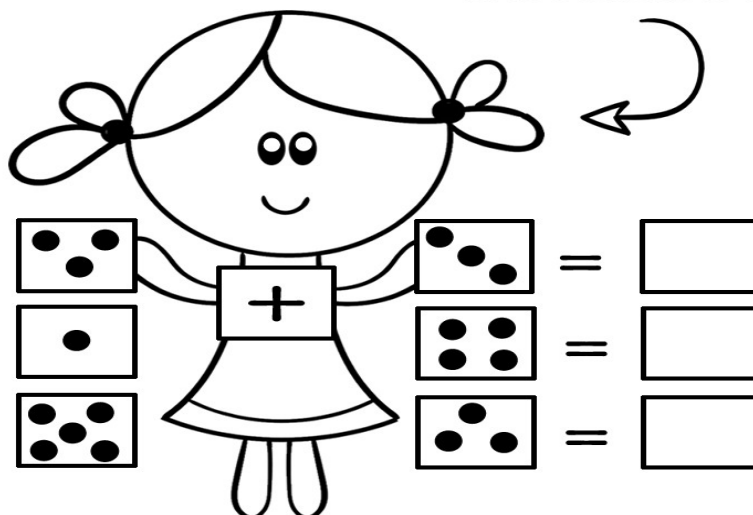


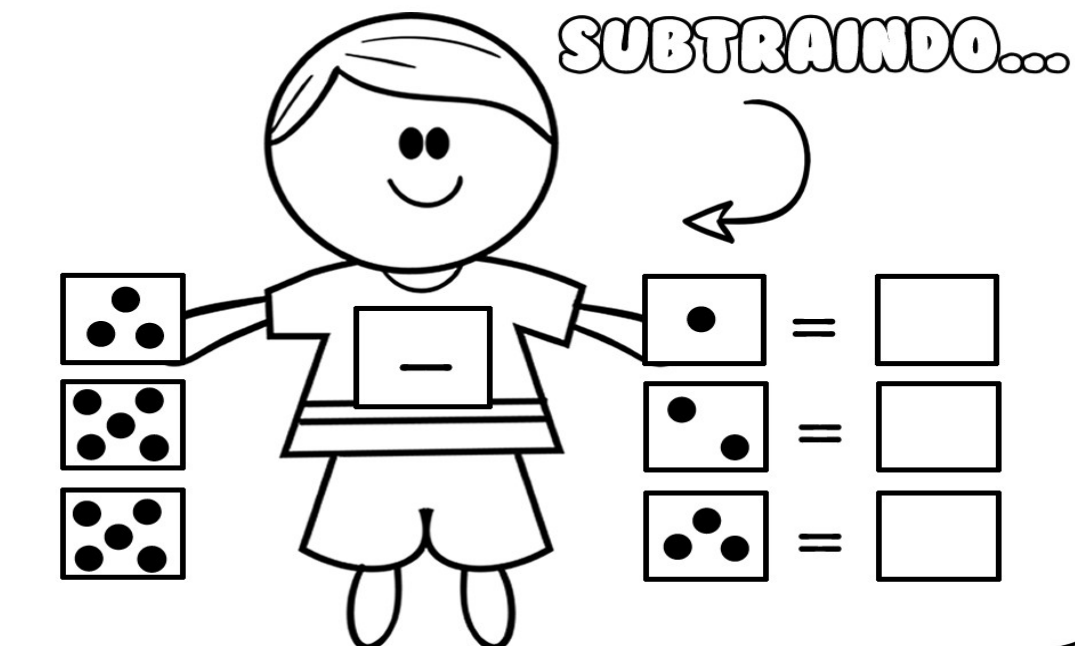
MATEMÁTICA: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 25/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1) RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS, **VAMOS REALIZAR AS OPERAÇÕES DE ACORDO COM QUE SE ESTÁ PEDINDO.**

SOMANDO...





TERÇA-FEIRA: 06/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE CARTAZ.

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 24/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

OBSERVE O CARTAZ E RESPONDA:



1) O CARTAZ FALA SOBRE:

- () CAMPANHA DE VACINAÇÃO.
- () DOAÇÃO DE BRINQUEDOS.
- () COMBATE A DENGUE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) COM A SUA DOAÇÃO, A CRIANÇA IRÁ FICAR:

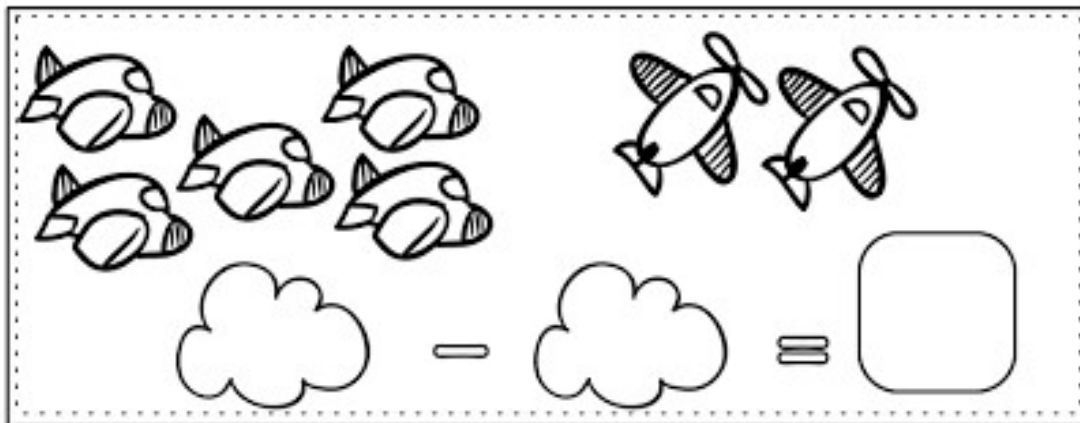
- () TRISTE.
- () NERVOSA.
- () FELIZ.

MATEMÁTICA:ADICÃO E SUBTRAÇÃO

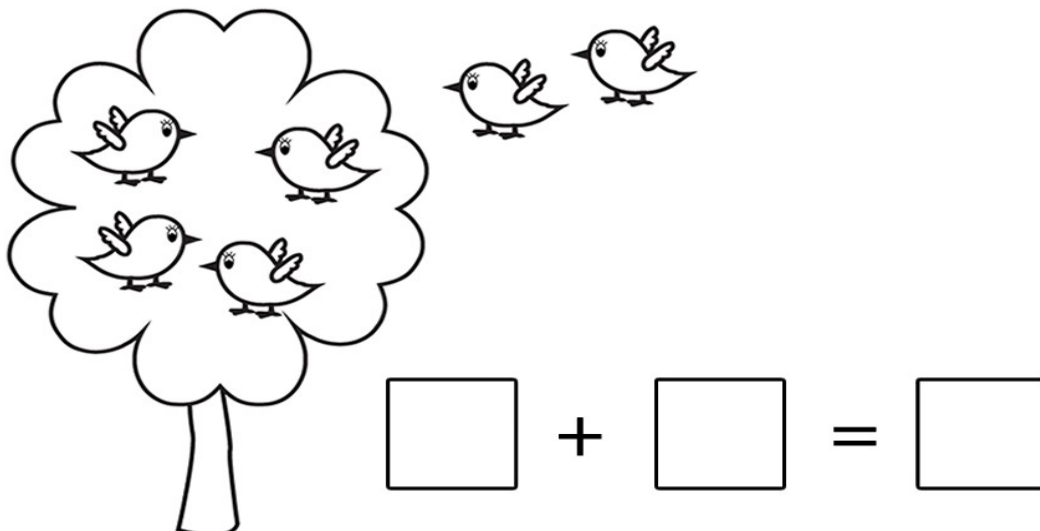
*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 25/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

1) HAVIAM 5 AVIÕES NO AEROPORTO, DOS DECOLARAM.QUANTOS FICARAM?



2) TRÊS PÁSSAROS ESTÃO NA ÁRVORE, CHEGARAM MAIS DOIS.QUANTOS PÁSSAROS ESTÃO LÁ AGORA?





QUARTA-FEIRA 07/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 25/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATTS.

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

MATA-MATA OU JOGO DO MATA

- É A VERSÃO MAIS SIMPLES E NÃO TEM LIMITE DE JOGADORES.
- COLOCA-SE NO CHÃO APENAS UM BERLINDE (OUTRO NOME À BOLA DE GUDE), DE TAMANHO GRANDE.
- O PRIMEIRO JOGADOR PRECISA ACERTÁ-LO; SE NÃO CONSEGUIR, É A VEZ DO PRÓXIMO, QUE TENTA ACERTAR A BOLINHA DO PRIMEIRO, E ASSIM PROSSEGUE.
- SE O JOGADOR CONSEGUIR ACERTAR A BOLINHA DO ADVERSÁRIO, RECEBE UMA OU MAIS DESTES, CONFORME COMBINADO ANTES. A DURAÇÃO DO JOGO DEPENDE DA VONTADE DOS JOGADORES.



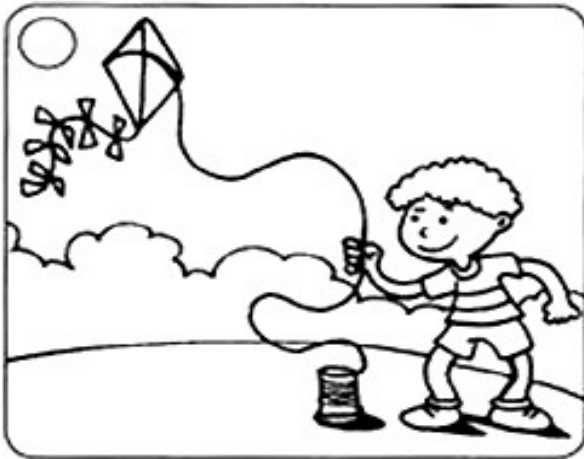
1) QUAL É O BRINQUEDO UTILIZADO NESTE JOGO:

- () PIÃO
- () BAMBOLÊ
- () DOMINÓ
- () BOLINHAS DE GUDE

2) USE OS CÓDIGOS E RELACIONE ÀS CENAS CORRESPONDENTES:

■ A PIPA DE JOÃO VOA ALTO.

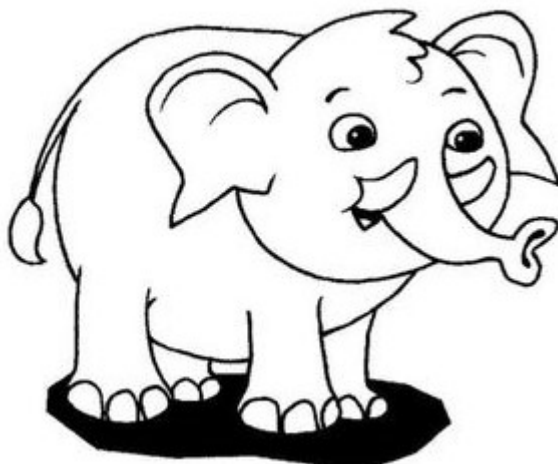
★ SILVIO E PEDRO JOGAM BOLINHAS DE GUDE.



MATEMÁTICA: MEDIDAS DE MASSA

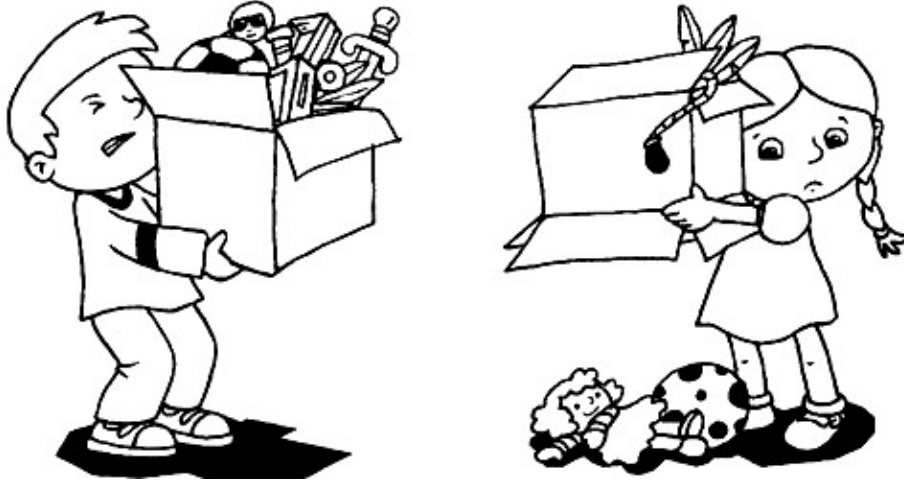
*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 21/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

1) QUEM É MAIS LEVE, O ELEFANTE OU O CACHORRO? PINTE O ANIMAL MAIS LEVE E CIRCULE O MAIS PESADO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

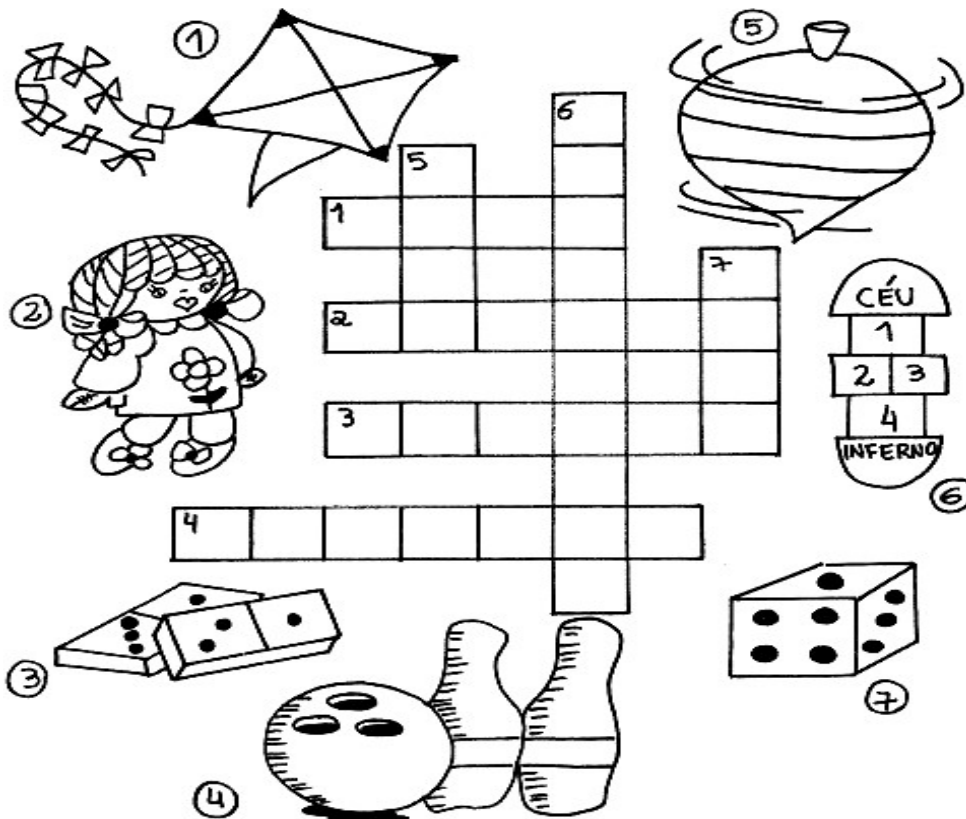
2- CIRCULE A CRIANÇA QUE CARREGA A CAIXA MAIS PESADA.



QUINTA-FEIRA: 08/10/2020

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DE PALAVRAS.

1) PREENCHA A CRUZADINHA COM O NOME DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS:NOÇÕES DE ASTRONOMIA (NOSSO PLANETA)

*****SUGESTÃO** AULA PARANÁ MUNICÍPIO DO DIA 24/09, ENVIAREI O LINK PELO WHATS.

ASTRONOMIA É A MAIS ANTIGA DAS CIÊNCIAS, SURTIU A PARTIR DA OBSERVAÇÃO DOS ASTROS. ELA ESTUDA O UNIVERSO E OS FENÔMENOS QUE NELE OCORREM. O PLANETA TERRA FAZ PARTE DO SISTEMA SOLAR. É NELE QUE NÓS MORAMOS. ESTE GRANDE SISTEMA É UM DOS ELEMENTOS QUE COMPÕE O UNIVERSO.

- 1) ESCREVA O NOME DE NOSSO PLANETA NO RETÂNGULO E DEPOIS RESPONDA O QUE SE ESTÁ PEDINDO.

COMPLETE CORRETAMENTE:

APARECE NO NOME DE
MEU PLANETA ...

Nº DE LETRAS

Nº DE VOGAIS

Nº DE CONSOANTES





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR (A): DAIANA CASTILHO

ALUNO(a): _____ **TURMA:** **1º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020

COMO VAMOS ESTUDAR?: ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

SCHOOL OBJECTS:OBJETOS/MATERIAIS ESCOLARES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MATERIAIS ESCOLARES PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:
<https://www.youtube.com/watch?v=LJDfhznIghM>
- LEITURA E PRONÚNCIA DOS NOMES DO OBJETOS ESCOLARES.
- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE PINTAR OS OBJETOS ESCOLARES.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATE: OCTOBER/_____/2020.

OBSERVE THE SCHOOL OBJECTS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT.
(OBSERVE OS OBJETOS ESCOLARES ABAIXO, LEIA JUNTO COM O (A) PROFESSOR (A) E PINTE.)

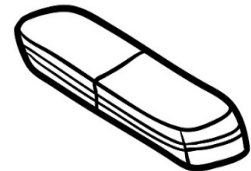
SCHOOL OBJECTS (OBJETOS ESCOLARES)



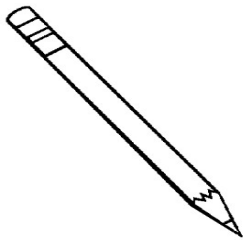
**BOOK (LIVRO)
(BORRACHA)**



NOTEBOOK (CADERNO)



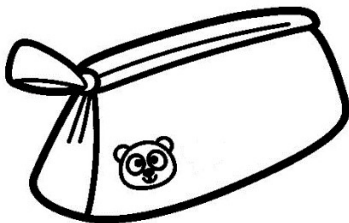
ERASER



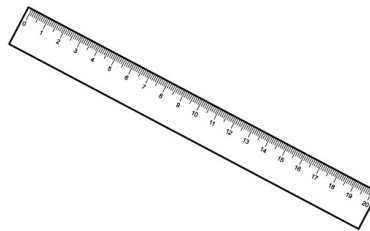
PENCIL (LÁPIS DE ESCREVER)



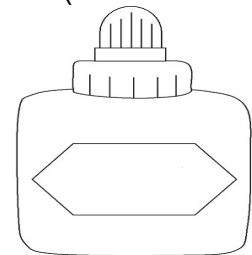
COLORLED PENCIL (LÁPIS DE COR)



PENCIL CASE (ESTOJO)



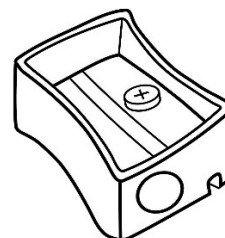
RULER (RÉGUA)



GLUE ((COLA)



SCHOOLBAG (MOCHILA)



PENCIL SHARPENER ((APONTADOR)



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ TURMA: **1º ANO** _____

PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO

1-O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS - DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS. (EF12EF04.S.1.06).

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DO JOGO “CORRIDA DO PAPEL HIGIÊNICO”.

- MATERIAL:

- * 2 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- * 2 OBJETOS IGUAIS (QUE NÃO ROLEM)




- CHAME ALGUÉM DA SUA CASA PARA JOGAR COM VOCÊ.
- INÍCIO: ABRA UM PEDAÇO DO PAPEL HIGIÊNICO (MAIS OU MENOS DOIS PASSOS GRANDES) E COLOQUE NA PONTA O OBJETO QUE PODE SER UM BRINQUEDO OU UM OBJETO DE PLÁSTICO QUE NÃO ROLE.
- QUANDO ALGUÉM FALAR “JÁ”, A CORRIDA COMEÇA. A CRIANÇA DEVERÁ ENROLAR O PAPEL HIGIÊNICO, TRAZENDO PARA SI O OBJETO, SEM ENCOSTAR NELE. SE ACONTECER DO OBJETO CAIR, DEVE-SE PARAR A CORRIDA E INICIAR NOVAMENTE. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O OBJETO CHEGAR PRIMEIRO.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=JGzOHvvP080>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? O ALUNO DEVERÁ PREENCHER O QUADRO ABAIXO COM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA ATIVIDADE:

DATA: ____/____/____

ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?			
VENCI ALGUMA VEZ?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

22º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ

ALUNO(A): _____ TURMA: **1 ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **ARTES**

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTISTICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p>PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➢ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHOS.➢ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:➢ https://youtu.be/tz1vUetSeSg➢ https://youtu.be/dhhc6xx0nSc➢ https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A

ARTE

❖ **ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA**

IVAN CRUZ

O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBIO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.

APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA.

EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.

EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”.

SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.

IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.



- AGORA PENSE UM POUQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none">➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:➤➤ COLOCAR O NOME E A DATA NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHOS;

AGORA VOCÊ VAI USAR O ESPAÇO ABAIXO PARA DESENHAR A SUA BRINCADEIRA FAVORITA.

NOME DA BRINCADEIRA: _____